



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TOSCANINI"

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE EMILIA ROMAGNA
PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE
AMBITO EMILIA ROMAGNA 0012 –PARMA – VAL PARMA**

SCUOLA POLO ITIS LEONARDO DA VINCI

Prot. N. 1064 4.1.p.

Parma, 2 marzo 2019

ALL'ALBO WEB

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI
FORMAZIONE PER DOCENTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 12**

AREA 6 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Corsi da realizzare:

1. Educazione emotiva: l'adulto come educatore emotivo - percorso per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria
2. Il kit di sopravvivenza per l'insegnante: tecniche di lettura sistemica e di gestione degli stati emotivi - percorso per la scuola secondaria
3. "Leadership e goal-setting: con la PNL le strategie di comunicazione e gestione efficace dell'aula" - percorso per la scuola secondaria
4. "Collegialità come prassi ordinaria di lavoro per un benessere professionale e personale" - percorso per il collegio unitario

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO TOSCANINI

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72, 74;

VISTO il DPR 275/99 art.7;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia - Romagna prot. n. 107 del 18 febbraio 2016 con cui sono stati identificati gli ambiti nel territorio regionale;
- VISTA** la costituzione della rete di Ambito (ambito 12 – Parma - 25 ottobre 2016);
- CONSIDERATO** che i dirigenti scolastici della Rete hanno individuato e designato scuola capofila di ambito per la formazione l'ITIS LEONARDO DA VINCI, legalmente rappresentata dalla Dirigente scolastica prof.ssa Elisabetta Botti;
- VISTA** la nota USR-ER prot. n.3743 del 3/3/2017 “Piano di formazione docenti triennio 2016-2019 - Governance, aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione”;
- VISTO** l'accordo di rete siglato il 6 marzo 2017 tra le scuole della rete di Scopo (formazione) che individua nell'ITIS LEONARDO DA VINCI la scuola Polo per la Formazione dell'Ambito 12;
- VISTA** la conferenza di servizio del 16/01/2019 in cui sono stati individuati i Direttori dei corsi per la pubblicazione dei bandi;
- RILEVATA** la necessità di individuare esperti di (materia del corso di formazione) per la realizzazione del corso di formazione indicato sopra;

EMANA IL PRESENTE
AVVISO DI SELEZIONE PER FORMATORI

Art. 1 Finalità

Il presente avviso è finalizzato alla designazione di formatori esperti per la realizzazione dei percorsi di formazione individuati nell'ambito 12.

Art. 2 Corsi

I corsi riguardano:

1. Educazione emotiva: l'adulto come educatore emotivo - percorso per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria
2. Il kit di sopravvivenza per l'insegnante: tecniche di lettura sistemica e di gestione degli stati emotivi - percorso per la scuola secondaria
3. “Leadership e goal-setting: con la PNL le strategie di comunicazione e gestione efficace dell'aula” - percorso per la scuola secondaria
4. “Collegialità come prassi ordinaria di lavoro per un benessere professionale e personale” - percorso per il collegio unitario

Dal punto di vista metodologico tutti i corsi dovranno prevedere anche momenti di esercitazione pratica/analisi di situazioni simulate in piccolo gruppo.

- **Periodo luogo e modalità dello svolgimento dei corsi**

Il corso n. 1 si svolgerà presso la sede dell'Istituto Comprensivo “A. Toscanini”, il corso n. 2 e n. 3 presso l'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “Giordani”, il corso n. 4 si svolgerà presso l'Istituto richiedente. Ogni gruppo sarà formato da minimo 15 e massimo 25 corsisti.

I corsi non saranno attivati se le iscrizioni saranno inferiori a 15 docenti.

In caso di esubero si darà la precedenza ai docenti di ruolo e ai più giovani per età anagrafica.

- **I corsi si dovranno tenere secondo il calendario di seguito indicato:**

1. Educazione emotiva: l'adulto come educatore emotivo - percorso per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria - sei incontri di due ore

26/03	9/04	3/05	9/05	17/05	21/05
-------	------	------	------	-------	-------

2. Il kit di sopravvivenza per l'insegnante: tecniche di lettura sistemica e di gestione degli stati emotivi - percorso per la scuola secondaria – quattro incontri di tre ore

8/05	15/05	21/05	29/05
------	-------	-------	-------

3. "Leadership e goal-setting: con la PNL le strategie di comunicazione e gestione efficace dell'aula" - percorso per la scuola secondaria – quattro incontri di tre ore

26/03	2/04	9/04	16/04
25/09	2/10	9/10	16/10

4. "Collegialità come prassi ordinaria di lavoro per un benessere professionale e personale" - percorso per il collegio unitario:

corso di primo livello : analisi del clima lavorativo; individuazione dei bisogni

corso di secondo livello: Significato della gestione dei gruppi classe, significato del lavorare insieme

Mese di settembre

Art. 3 Unità formative per i discenti

I corsi sono strutturati in unità formative così suddivise: 10/12 ore di formazione in presenza; 14/12 ore tra attività on line, ricerca azione, studio individuale, produzione di materiale.

Il formatore dovrà, al termine del corso, certificare le ore.

Art. 4 Candidatura

Gli interessati alla candidatura dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto la propria disponibilità a mezzo raccomandata o consegna a mano entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 11 marzo 2019. Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura "domanda per reclutamento esperti corsi di formazione (mettere il titolo del corso per cui ci si candida)". Non saranno prese in considerazione le domande incomplete, pervenute via e-mail PEC o PEO (posta elettronica ordinaria) o via fax o pervenute oltre la data di scadenza anche se i motivi del ritardo fossero imputabili a disguidi o a errato invio.

Ogni candidato dovrà dichiarare a quali e a quanti corsi è interessato.

Ogni candidato dovrà dichiarare per quali corsi si candida.

Al formatore potrà essere assegnato più di un percorso di formazione/azione solo se compatibile con l'organizzazione complessiva.

La busta dovrà contenere:

- 1) domanda di partecipazione redatta su apposito modulo predisposto (allegato 1) compilato in ogni suo punto;
- 2) il progetto attuativo redatto in conformità alle linee guida del modello all'allegato (allegato 2)
- 3) curriculum vitae, in formato Europass, con particolare riferimento alle esperienze svolte nell'attività richiesta, l'esperienza del candidato deve essere adeguatamente documentata o in alternativa autocertificata ai sensi del DPR 445/2000;
- 4) copia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale;

Art. 5 Idoneità

L'avviso di selezione è rivolto ai docenti e/o dirigenti in servizio presso le istituzioni scolastiche statali con contratto a tempo indeterminato o collocati a riposo da non più di tre anni.

In seguito verranno valutate le candidature di esperti esterni.

Per la designazione sono definite le seguenti priorità:

1. docenti interni all'Istituto
2. dirigenti in servizio presso Ambito 12

3. dirigenti in servizio presso Ambito 13
4. dirigenti collocati a riposo per non più di tre anni
5. docenti a tempo indeterminato in servizio presso istituti afferenti l'ambito 12
6. docenti a tempo indeterminato in servizio presso istituti afferenti l'intera provincia di Parma
7. docenti a tempo indeterminato in servizio presso istituti afferenti l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
8. docenti a tempo indeterminato in servizio presso istituti del territorio nazionale
9. docenti collocati a riposo da non più di 3 anni
10. Esperti esterni all'Amministrazione identificati in base a titoli, curriculum, esperienze e progetti realizzati (a giudizio insindacabile della commissione)
11. Enti e associazioni identificati in base a titoli, curriculum, esperienze e progetti realizzati (a giudizio insindacabile della commissione)

In assenza di candidature si procederà con affidamento diretto per tutti i corsi in cui non sono stati individuati i formatori.

I candidati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Almeno quattro anni di esperienza di insegnamento nelle scuole del medesimo ordine e grado dei destinatari o superiore (per i candidati interni alla P.A.)
- Significativa (a parere insindacabile della commissione) esperienza di formazione rivolta ai docenti su temi di cui alla presente comunicazione.

Art. 6 Valutazione dei titoli e formazione delle graduatorie

L'individuazione sarà disposta dal Dirigente di questo Istituto sulla base della graduatoria costituita per ogni singolo percorso dalla commissione.

Titoli culturali e professionali per personale dell'amministrazione scolastica	Punti
Laurea	4 (unico)
Per ogni anno di insegnamento nelle scuole del medesimo ordine e grado dei destinatari o superiore	2 (max 10)
Per ogni corso tenuto in <u>qualità di formatore</u> su temi e con metodi compatibili o affini, a insindacabile parere della commissione, ai progetti di cui alla presente comunicazione	5 (max 20)
Per ogni corso di formazione seguito in <u>qualità di discente</u> negli ultimi cinque anni su temi e con metodi compatibili o affini, a insindacabile parere della commissione, ai progetti di cui alla presente comunicazione	2 (max 8)
Per ogni master, corso di specializzazione, dottorato su temi compatibili o affini, a insindacabile parere della commissione, ai progetti di cui alla presente comunicazione	2 (max 8)
Valutazione del Progetto attuativo a insindacabile parere della commissione	Punti
Pertinenza	max 10
Innovatività	max 6
Efficacia attesa	max 4
Qualità dei materiali proposti in ingresso o dichiarati in uscita	max 5
Utilizzo delle tecnologie per la conoscenza (piattaforme, strumenti multimediali, ecc.)	max 5
<p>Punteggio massimo raggiungibile: 80. A parità di punteggio sarà data precedenza ai dirigenti e ai docenti con maggior numero di anni di ruolo e, in subordine, all'età anagrafica, preferendo il candidato più giovane.</p>	

Titoli culturali e professionali per esperti esterni	Punti
Laurea	4 (unico)
Pubblicazioni inerenti l'argomento	1 punto (max 6)
Progetti analoghi realizzati in istituzioni scolastiche	1 (max 6)
Per ogni corso tenuto <u>in qualità di formatore</u> su temi e con metodi compatibili o affini, a insindacabile parere della commissione, ai progetti di cui alla presente comunicazione	5 (max 20)
Per ogni corso di Formazione seguito <u>in qualità di discente</u> negli ultimi cinque anni su temi e con metodi compatibili o affini, a insindacabile parere della commissione, ai progetti di cui alla presente comunicazione	2 (max 8)
Per ogni master, corso di specializzazione, dottorato su temi compatibili o affini, a insindacabile parere della commissione, ai progetti di cui alla presente comunicazione	1 (max 6)
Valutazione del Progetto attuativo a insindacabile parere della commissione	Punti
Pertinenza	max 10
Innovatività	max 6
Efficacia attesa	max 4
Qualità dei materiali proposti in ingresso o dichiarati in uscita	max 5
Utilizzo delle tecnologie per la conoscenza (piattaforme, strumenti multimediali, ecc.)	max 5
Punteggio massimo raggiungibile: 80. A parità di punteggio sarà data la precedenza prioritariamente al formatore che avrà ottenuto il punteggio maggiore relativamente ai corsi di formazione precedentemente realizzati, e, in subordine, all'età anagrafica, preferendo il candidato più giovane.	

Titoli culturali e professionali per Enti e Associazioni	Punti
Pubblicazioni inerenti l'argomento	1 punto (max 8)
Progetti analoghi realizzati in istituzioni scolastiche	1 (max 12)
Per ogni corso tenuto <u>in qualità di formatore</u> su temi e con metodi compatibili o affini, a insindacabile parere della commissione, ai progetti di cui alla presente comunicazione	5 (max 30)
Valutazione del Progetto attuativo a insindacabile parere della commissione	Punti
Pertinenza	max 10
Innovatività	max 6
Efficacia attesa	max 4
Qualità dei materiali proposti in ingresso o dichiarati in uscita	max 5
Utilizzo delle tecnologie per la conoscenza (piattaforme, strumenti multimediali, ecc.)	max 5
Punteggio massimo raggiungibile: 80. A parità di punteggio sarà data la precedenza prioritariamente all'Ente che avrà ottenuto il punteggio maggiore relativamente ai corsi di formazione precedentemente realizzati..	

Art. 7 Pubblicazione delle graduatorie e scelta dei contraenti

La commissione valuterà la documentazione prodotta secondo le tabelle ut supra e si riunirà martedì 12 marzo 2019 alle ore 11.00 presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Toscanini", Parma.

L'esito della selezione sarà comunicato mediante pubblicazione, entro tre giorni dalla convocazione della Commissione, sul sito web dell'Istituto (albo on line) ed ha valore di notifica per gli interessati.

Si procederà ad affidare l'incarico anche in presenza di una sola disponibilità valutata in base alla tabella ut supra.

Il Dirigente scolastico provvederà, dopo aver esperito il controllo di veridicità di quanto dichiarato dai candidati in posizione utile, alla formulazione di proposta. Il Dirigente scolastico dell'ITIS "Da Vinci", Parma, scuola polo per la formazione dell'Ambito 12 procederà alla stipula del contratto.

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Le attività prestate dovranno essere opportunamente rendicontate per mezzo di una relazione finale.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività previa verifica della congruità di quanto svolto con quanto dichiarato all'atto di presentazione della candidatura e di inizio del percorso formativo.

Art. 8 Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per gli anni scolastici 2018/19 e 2019/20.

L'Istituto, per l'attività di formazione dei docenti dell'Ambito 12, per iniziative riguardanti progetti formativi aventi il medesimo oggetto, al termine del primo anno, si riserva di non procedere all'affidamento di successivi incarichi a coloro che hanno ricevuto feedback negativo raccolto mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale l'età anagrafica più giovane.

Art. 9 Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposto il compenso stabilito dal decreto DI n. 13/86 – DI 12/10/1995, n.326, come sotto specificato:

- coordinamento scientifico – progettazione-monitoraggio- valutazione degli interventi – *docenza*: fino ad un massimo di € 44,84/ lordo stato (elevabili a € 51,65/h per i professori universitari);
- assistenza tutoriale, coordinamento dei lavori di gruppo o delle esercitazioni previste dal progetto formativo: € 28,01/h lordo stato.

I compensi devono essere comprensivi di eventuali delle spese di viaggio.

L'incarico prevede: n. 6 ore di progettazione, n. 12 ore di docenza in presenza e n. 12 ore tutoraggio anche on line.

Il compenso sarà corrisposto dall'ITIS L. DA VINCI a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica capofila della rete di scopo Ambito 12 (ITIS L. DA VINCI).

Art. 10 Attività del formatore

Al formatore sono richieste le seguenti attività:

- raccolta delle firme di presenza e la compilazione di una scheda di rilevazione delle stesse;
- preparazione, cura e la distribuzione - anche on line - del materiale didattico necessario che il docente fornirà ai corsisti;
- Attività online e correzione degli elaborati dei corsisti;
- la somministrazione / raccolta del test di gradimento predisposto dal committente;
- relazione finale.

Art. 11 Riferimenti

Per informazioni si potrà contattare Il Dirigente scolastico di questo Istituto, dott.ssa Elena Conforti.

Art. 11 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

I dati personali pervenuti dagli aspiranti saranno raccolti presso questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche

direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Elena Conforti.

Art. 12 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sull' albo on-line di questa scuola e della scuola polo ITIS "Da Vinci" e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Parma_____

Il Dirigente Scolastico
Elena Conforti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs n 39/1993

Allegato 1

Al Dirigente scolastico dell' Istituto
Comprensivo Toscanini

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a a _____
Il _____, Residente a _____ in
Via/Piazza _____ - Codice fiscale _____, Recapito
telefonico _____, cell. _____ - e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare alla selezione con riferimento all' avviso pubblico del _____ per
l'attribuzione di un incarico per lo svolgimento della seguente attività (indicare i corsi a cui si è interessati a
partecipare):

A tal fine, cosciente delle responsabilità anche penali in caso di dichiarazioni non veritiere

DICHIARA

Consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci
dichiarazioni, sotto la sua personale responsabilità, di :

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- *Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003);*
- *Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa al presente avviso è il seguente: _____, tel. _____ cell. _____ mail: _____.*

Dichiara altresì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo di questo istituto

Allega:

- Copia documento d'identità;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'art.46 DPR 445/00. L' amministrazione si riserva di verificare l' effettivo possesso dei titoli dichiarati.

Data _____

Firma _____
(obbligatoria a pena di nullità della domanda)

AVVERTENZA: IL DICHIARANTE DECADE DAI BENEFICI EVENTUALMENTE CONSEGUITI, A SEGUITO DEL
PROVVEDIMENTO EMANATO SULLA BASE DELLA DICHIARAZIONE NON VERITIERA.

da completare a cura del candidato

Titolo del corso	
indicare numero di corsi e tipologia dei destinatari per cui si presenta la candidatura	
Direttore del corso	Dirigente scolastico Elena Conforti
Finalità	
Destinatari	min 15/ max 30 corsisti. In caso di esubero si daranno la precedenza ai docenti di ruolo e ai più giovani per età anagrafica
Struttura e unità formativa	Breve introduzione teorica all'argomento. Seguirà una seconda parte che riguarda le attività di ricerca/azione, produzione di materiale, sperimentazione didattica, rendicontazione, restituzione e progettazione. Unità formativa: 12 ore di lezione frontale, 12 ore tra attività on line, ricerca azione, studio individuale, produzione di materiale, ecc. Unità formativa totale: 24 ore
Contenuti	Modulo 1 Modulo 2 Modulo 3 Il percorso prevede n.____ incontri di n.____ ore ciascuno, oltre alla formazione on line.
Metodologia formativa	Formazione in presenza e a distanza Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione Approfondimento personale Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta sulla scuola Progettazione
Cronoprogramma	Calendario
Sede	